



La prise en charge du tronc et du contrôle postural

Dans le domaine de la neuro-rééducation, la maîtrise du contrôle postural et la fonctionnalité du tronc sont les bases essentielles pour améliorer l'autonomie et la qualité de vie des patients. Sa dégradation liée à l'âge ou à diverses maladies neurologiques est un problème clé, souvent sous-estimé. Cette formation de deux jours est conçue pour renforcer vos compétences dans ces domaines critiques, combinant théorie et pratique pour une application clinique des derniers concepts de neurosciences et physiologie.

Jour 1 : Fondements et applications initiales

Nous débuterons avec une exploration approfondie du contrôle postural, des systèmes sensori-moteurs et de la physiopathologie du tronc après une atteinte cérébrale. Des ateliers pratiques se concentreront sur l'application immédiate de ces différents concepts. Ces compétences vous permettront de poser les bases pour débiter un travail des activités quotidiennes en station assise. Nous terminerons la journée avec un aperçu des principes de bases des transferts couché-assis.

Jour 2 : Pratique clinique et assis-debout

La seconde journée sera dédiée à des sessions pratiques intensives, incluant des traitements en direct avec des patients permettant d'observer et d'appliquer les techniques acquises. Nous aborderons ensuite la préparation et le travail du transfert assis-debout, qui est un pré-requis pour les capacités de marche. Nous poursuivrons avec le travail des principes de base des activités en station debout ainsi que le travail des limites fonctionnelles. Nous terminerons avec la compréhension de l'impact de l'environnement et de l'anxiété sur le contrôle postural. La formation se clôt par un échange de feedbacks et une discussion, encourageant le partage d'expériences et d'apprentissages.

Objectifs de la formation

L'objectif est de vous immerger dans les dernières avancées en rééducation neurologique du contrôle postural et du tronc. En combinant théorie et pratique, cette formation vise à enrichir votre pratique clinique avec des compétences et des connaissances à la pointe de notre discipline. A la fin de la formation vous serez capable de

- Comprendre les bases neuroscientifiques et biomécaniques du contrôle postural
- Développer un raisonnement clinique rééducatif du tronc et du contrôle postural pour les patients avec une atteinte neurologique
- Être capable de définir et mettre en place un plan de traitement personnalisé pour chaque patient
- Travailler les stratégies de transferts pour promouvoir le contrôle postural
- Comprendre et savoir mettre en place les bases posturales (en station assise et debout) pour optimiser la rééducation des activités de vie quotidienne.

Contenu

- Rappel des bases théoriques de neuro-rééducation, neurophysiologie et anatomie (théorie)
- Mise à jour des nouveaux concepts et de la littérature scientifique sur le domaine (théorie)
- Transfert des connaissances théoriques à la pratique rééducative (théorie et pratique)
- Rappel des différentes techniques de prise en charge du tronc et du contrôle et leur logique d'utilisation (théorie et pratique)
- Stimulation du raisonnement clinique par mise en situation (pratique)
- Construction de son plan de traitement basé sur le raisonnement clinique (pratique)

Annexe : déroulement pédagogique de NeuroLogique de prise en charge du tronc et du contrôle postural

Contact :

Tiffany Corbet, Ph.D en neurosciences

tiffanycorbet@gmail.com

Chemin de l'ancien-péage 6 1290 Versoix

0786529234

Annexe : déroulement pédagogique

N°	Horaires	Durée	Thématique	Objectif pédagogique A la fin de la séquence les participants seront capables de:	Contenu	Méthode/Activité pédagogique	Matériel et moyens pédagogiques	Modalité d'évaluation
JOUR 1								
1	08h00	60 min	Introduction	Comprendre : - les concepts de neuro-rééducation vs réadaptation - l'importance du tronc et du contrôle postural dans la prise en charge des patients avec une atteinte cérébrale	Présentation du formateur Présentation des participants Présentation de la formation et des objectifs d'apprentissage	méthode expositive	diaporama commenté	vérification par questionnaire ouvert aux participants
2	09h00	60 min	Les systèmes sensoriels	Connaître les différents systèmes sensoriels impliqués dans le contrôle postural. Organe périphérique - voies nerveux - les structures centrales. Comprendre les implications de ces éléments en clinique.	Présentation de la voie somatosensorielle - visuelle et vestibulaire	méthode expositive	diaporama commenté	aucune
3	10h00	15 min	Pause		Café, Thé, Viennoiserie, Fruits			
4	10h15	45 min	Les systèmes moteurs	Connaître les différentes voies motrices. Organe périphérique - voies nerveux - les structures centrales. Comprendre les implications de ces éléments en clinique.	Muscle - unité motrice - voie latérale et ventromédiane - structures corticales et sous corticales. Lien avec la clinique.	méthode expositive	diaporama commenté	aucune
5	11h15	60 min	Le tronc et la core	Comprendre l'importance en clinique des structures du tronc et de la core.	Systèmes passifs et actifs impliqués dans le contrôle postural	méthode expositive	diaporama commenté	aucune
Pause déjeuner (60 min)								
7	13h00	150 min	Pratique - évaluation et travail de la station assise	Evaluer le patient en station assis. Mettre en place un raisonnement clinique. Savoir effectuer les bases de préparation du tronc et du contrôle postural (stimulation de la core, positionnement du tronc).	Démonstration de pratique des formateurs. Mises en pratique par binôme, avec feedback des formateurs.	méthode active	démonstration pratique	évaluation du savoir-faire par le formateur
8	16h	90 min	Pratique - Transferts couché et assis	Savoir effectuer des transferts depuis la station couché au positionnement assis	Démonstration de pratique des formateurs. Mises en pratique par binôme, avec feedback des formateurs.	méthode active	démonstration pratique	évaluation du savoir-faire par le formateur
8	17h30	30 min	Retour sur la pratique	Feedback, Questions - Réponses sur les différents éléments de la journée	Echanges ouverts entre les participants et les formateurs.	méthode active		vérification par questionnaire ouvert aux participants
JOUR 2								
9	8h30	90 min	Dysfonction du contrôle postural	Connaître les différentes altérations du contrôle postural (stationnaire, anticipatoire, réactif) et leur implication dans la prise en charge clinique, suite à une altération des systèmes sensoriels ou des systèmes moteurs	Présentation des troubles de l'état stationnaire, anticipatoire, réactif suite à une atteinte d'un des systèmes sensoriels ou suite à une atteinte d'un des systèmes moteurs	méthode expositive	diaporama commenté	aucune
10	10h	15 min	Le transfert assis-debout	Comprendre l'importance du travail du transfert assis-debout, maîtriser les étapes et les éléments de contrôle postural	Présentation des différentes étapes du transfert assis-debout et le raisonnement clinique associé	méthode expositive	diaporama commenté	aucune
Pause (15 min)								
11	10h30	90 min	Démonstration pratique - traitement d'un patient	Intégration des éléments d'évaluation et de traitement dans la prise en charge d'un patient avec une atteinte cérébrale	Traitement en direct d'un patient	méthode démonstrative	démonstration pratique	vérification par questionnaire ouvert aux participants
Pause déjeuner (60 min)								
12	13h30	90 min	Pratique - travail du transfert assis-debout	Maîtrise la préparation et les étapes du transfert assis-debout comme pré-requis pour la station debout et la marche.	Démonstration de pratique des formateurs. Mises en pratique par binôme, avec feedback des formateurs.	méthode active	démonstration pratique	évaluation du savoir-faire par le formateur
13	15h	90 min	Démonstration pratique - traitement d'un patient	Intégration des éléments d'évaluation et de traitement dans la prise en charge d'un patient avec une atteinte cérébrale	Traitement en direct d'un patient	méthode démonstrative	démonstration pratique	vérification par questionnaire ouvert aux participants
14	16h30	60 min	Pratique et théorie - station debout, limites fonctionnelles et anxiété	Savoir poser les bases du travail de la station debout et des limites fonctionnelles. Comprendre l'impact de l'anxiété et de l'environnement sur les capacités de la station debout	Démonstration de pratique des formateurs. Mises en pratique par binôme, avec feedback des formateurs.	méthode active	démonstration pratique	évaluation du savoir-faire par le formateur
15	17h30	30 min	Retour sur la pratique	Feedback, Questions - Réponses sur les différents éléments de la journée	Echanges ouverts entre les participants et les formateurs.	méthode active		vérification par questionnaire ouvert aux participants